

Interface3  
namur

Interface3.Namur  
(Belgio)



Euphoria Net Srl  
(Italia)



CES, University of  
Coimbra  
(Portogallo)



M.Y. Culture  
(Italia)



Secondary school n°16,  
"Take Ionescu" Timișoara  
(Romania)

## CONTATTI

 [@STEMGenderIN](https://www.facebook.com/STEMGenderIN)

 [@STEMGenderIN](https://www.linkedin.com/company/STEMGenderIN)

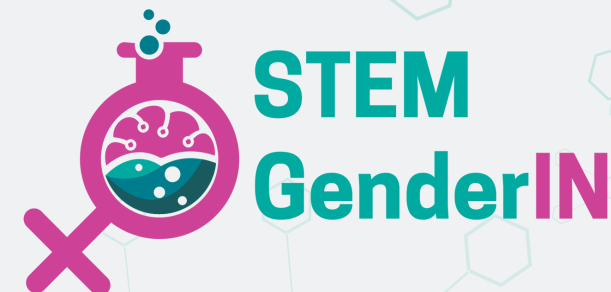
 [@stem.genderin.project](https://www.instagram.com/stem.genderin.project)

 <https://stemgenderin.eu/>



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

2023-1-BE01-KA220-SCH-000157164



# A BRIDGE TO CLOSE THE STEM GAP WITH GENDER-INCLUSIVE EDUCATION AND TEACHING

# UN PONTE PER COLMARE IL DIVARIO NELLE STEM CON L' APPRENDIMENTO E L'INSEGNAMENTO INCLUSIVO DI GENERE



Cofinanziato  
dall'Unione europea

## CHI SIAMO?

**STEM GenderIN** è un progetto Erasmus Plus che mira a **ridurre il divario di genere nei settori STEM** rafforzando le competenze degli insegnanti STEM in termini di stereotipi di genere e gestione della diversità di genere.

Cinque partner:

**INTERFACE3**  
namur



**M.Y. Culture**  
Associazione Culturale



**CES**  
Centro de Estudos Sociais  
Universidade de Coimbra



Storia dell'Europa in 100 immagini  
Trentino, 2011. Barchetti M. 11  
di 100 immagini  
in email: mci.cecile.110@gmail.com

contribuiranno con la loro esperienza a trovare le **migliori pratiche, lezioni, strategie pedagogiche inclusive**, considerando le prospettive di genere nell'apprendimento delle STEM per aiutare gli/le insegnanti nelle loro pratiche con studenti e studentesse.

## I NOSTRI OBIETTIVI

Il progetto intende aumentare la consapevolezza dell'**impatto degli stereotipi di genere** nei settori STEM, rafforzare le competenze degli/delle insegnanti STEM nello sviluppo di un **insegnamento inclusivo di genere**, e ridurre il **divario di genere nel campo delle STEM**.


L'obiettivo principale sarà quello di **portare più ragazze nei campi di studio e nelle professioni STEM**, affrontando lo squilibrio di genere sia a scuola che nel mondo del lavoro. Con il nostro progetto, vogliamo anche cambiare i **comportamenti degli/delle insegnanti** e fornire loro strategie per combattere gli stereotipi di genere nell'insegnamento delle STEM, implementando una pedagogia che promuova la parità.


**SCOPRI DI PIÙ!**





## COSA FAREMO?

Come risultati del nostro progetto, svilupperemo:

 Un **Quadro pedagogico dell'UE sulla parità nelle materie STEM** a scuola per spiegare le persistenti disuguaglianze e i divari di genere nell'istruzione STEM.

 Una **Guida per includere la prospettiva di genere nelle scuole e nell'istruzione**, con un approccio globale alla scuola per promuovere una cultura basata sulla parità di genere.

 **Strumenti pedagogici su misura in forma di mini-corsi online** per l'insegnamento delle materie STEM in modo inclusivo.

 Una **Piattaforma multilingue** come punto di riferimento per sostenere la parità di genere nell'insegnamento delle STEM.

